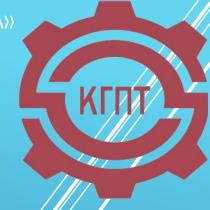
ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»

РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На примере кроссплатформенного приложения «Экзамен ПДД»





Материально-техническое обеспечение кабинета, позволяет качественно и полноценно проводить аудиторные занятия, но покидая аудиторию обучающиеся практически лишены возможности обратиться к наглядным пособиям и материалам урока

ПРОБЛЕМА №1: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗДАТОЧНЫМИ И НАГЛЯДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ВНЕ СТЕН АУДИТОРИИ.



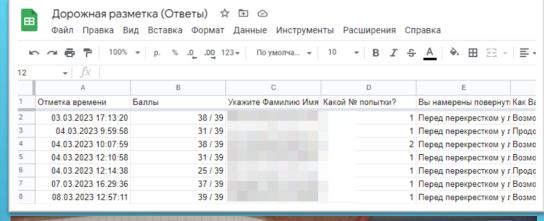
3. Kouas naprus ocyageibusus pyuobogolo geasolowonu socy gopol ennor u boyastenno opininga yan (konony mustivanos noprus) Durany 10x. I. W. & perauban some parlune o rome rogo b rome o colle posserny de palemento pernyseme no yochus nicuramina u ugno ypo y vono mayaraniamina se sonpo e sepane pener. " b wonon way Some upanera notone notone 5. 13 kanow rogy singus ocyayeeBestor Hours-На рубете значиненномо росширимия почно-В 70-ч годов общенення роша киненность 50-ч годов общенвенных объединений на предприятиях. вризах КПСС иденитыванова 19мм. Семенар Buarance -Buyspenners a buenause noruetauce В сия вре 1942- виссирения сессия Верговного вовета 1. Курс на отобинуацию советского Doyanaviore perobuour lote colp г. Прогиворения энономического развития colé coroja Colés Hayuanausuo es u 3. СССР по метрунородной прене Дикидиня - мици, выстры которых ими вразьез с принименных иденений. 1. U. Spercuel- replace cuperage 15k KMEC (c 19662- Temporus Some llegense legger mener gongrous que vojnogy usur un menorodo nel 1965z A. H. Kocamun mola npalmenocla kony 00-1 mg - przypod orana nanyeny we, paskoro o obywanenjewo " (N. U. Eperone, H. B. Huggon K. J. Yeplano) war proposius & upo nonuncensers. кому 1964г - шетожнось бо верешение промения 40 с года обведишений по мощном, опрофирма

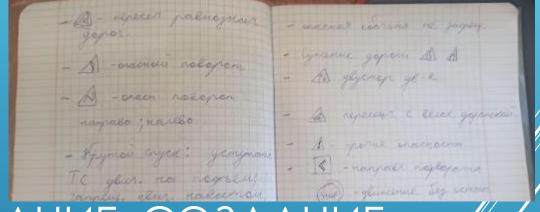
В подавляющем большинстве самостоятельная работа (СР) задается в виде подготовки конспекта, сообщения реферата и т.п. многие виды самостоятельной работы не в состоянии охватить все методические единицы тем. Качественно проверить и оценить эти работы также не всегда получается.

ПРОБЛЕМА №2: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ СР И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТОМ НЕ ДОЖИДАЯСЬ ОЧЕРЕДНОГО ЗАНЯТИЯ.



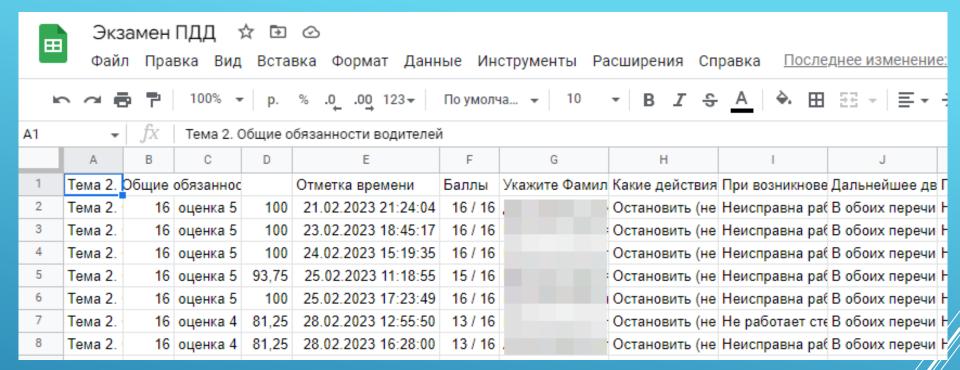




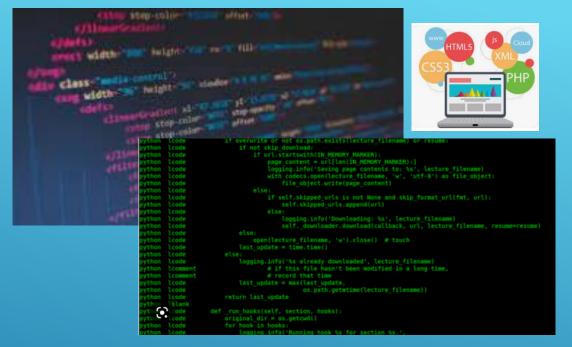


ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ РАЗДАЧИ МАТЕРИАЛОВ УРОКА, ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, СБОРА И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТА. ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА.





РЕШЕНИЕ 1: РАЗДАЧА МАТЕРИАЛОВ
УРОКА, ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯ, СБОР ИХ
РЕЗУЛЬТАТА И АНАЛИЗ, ВПОЛНЕ
ОСУЩЕСТВИМ С ПОМОЩЬЮ ГУГЛТАБЛИЦ И ФОРМ. НЕ РЕШЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ
ОСТАЕТСЯ РАЗДАЧА ССЫЛОК ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.

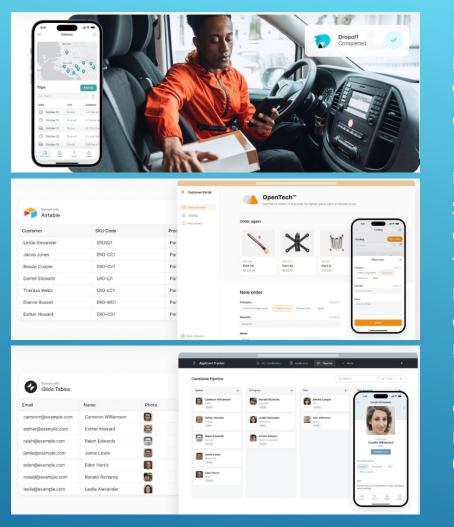


Сложности:

- 1. Отсутствие знаний и навыков программирование;
- 2. Недостаточный уровень знаний иностранных языков;

РЕШЕНИЕ 2: ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЫЛОК МАТЕРИАЛОВ, СБОРА ДАННЫХ, И ДОВЕДЕНИЯ ДО ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СО СТОРОННЕГО ПО НЕ ТРЕБУЮЩЕГО ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ (ЗЕРО КОДИНГ).

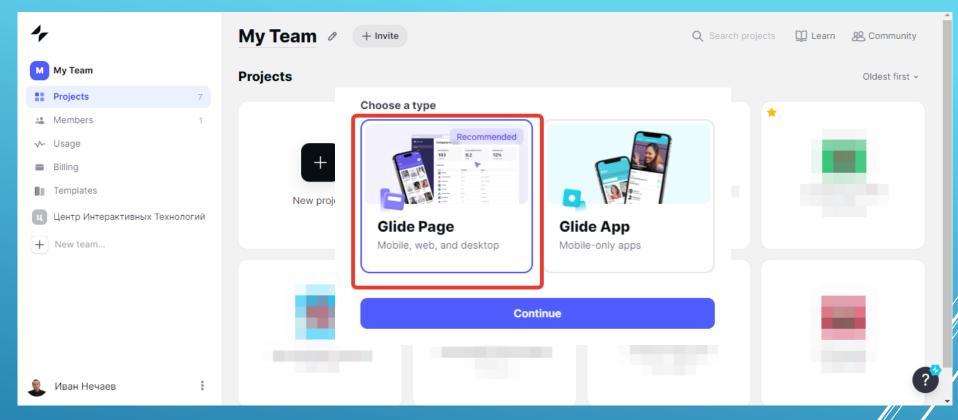




Решение и применении ПО Glide было не случайным. Во первых требовалось, чтобы осуществлялось взаимодействие с таблицами Ексель (последний вариант предпочтителен). Не требуется знания языков программирования. Позволяет создавать и визуализировать данные из таблиц, при этом доступ к таблицам у пользователей закрыт, они могут только оперировать ссылками, пределах данных им возможностях. К минусам программы можно отнес χ отсутствие русифицированной веруи и довольно урезанный функционал бесплатной версии.

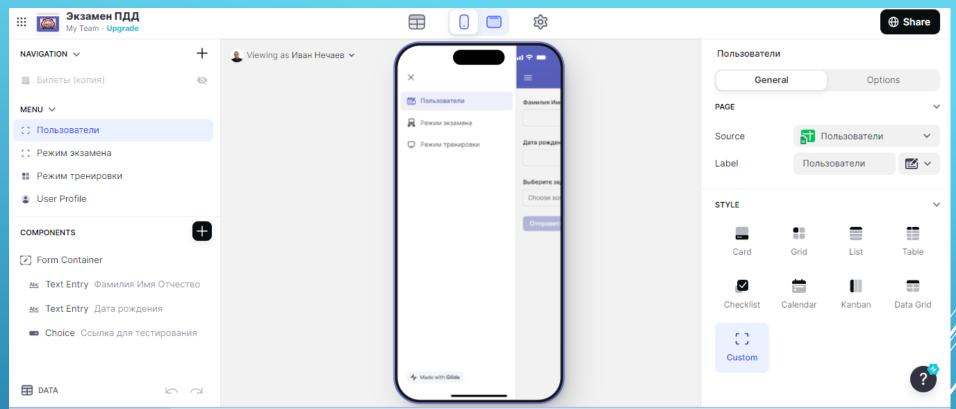
GLIDE – КАК ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.





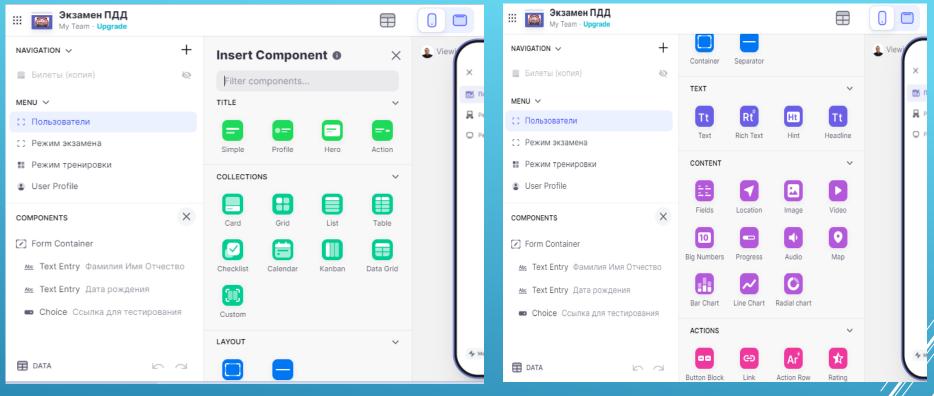
Для начала работы в программе требуется создание аккаунта, при наличии аккаунта ГУГЛ, этот процесс упрощается многократно. И же после регистрации аккаунта можно создавать свое приложение из практического опыта сразу хочется предупредить будущих создателей приложений выбирайте кросс-платформенное приложение. Одновременно на одном аккаунте могут быть опубликовано не более трех приложений (в бесплатной версии)

НАЧАЛО РАБОТЫ В GLIDE



В основной панели приложения устанавливаем связь с исходной таблицей, в которой и будет осуществляется вся работа со ссылками. В данной вкладке можно настроить внешнее оформление ком будет выглядеть приложение на экране смартфона (причем под управлением различных ОС) или планшета. Настраиваем количество вкладок и их оформление. На этом этапе очень сильно бы пригодилось знание английского языка. Браузеры позволяют переводить текст, но перевод оставляет желать лучшего.

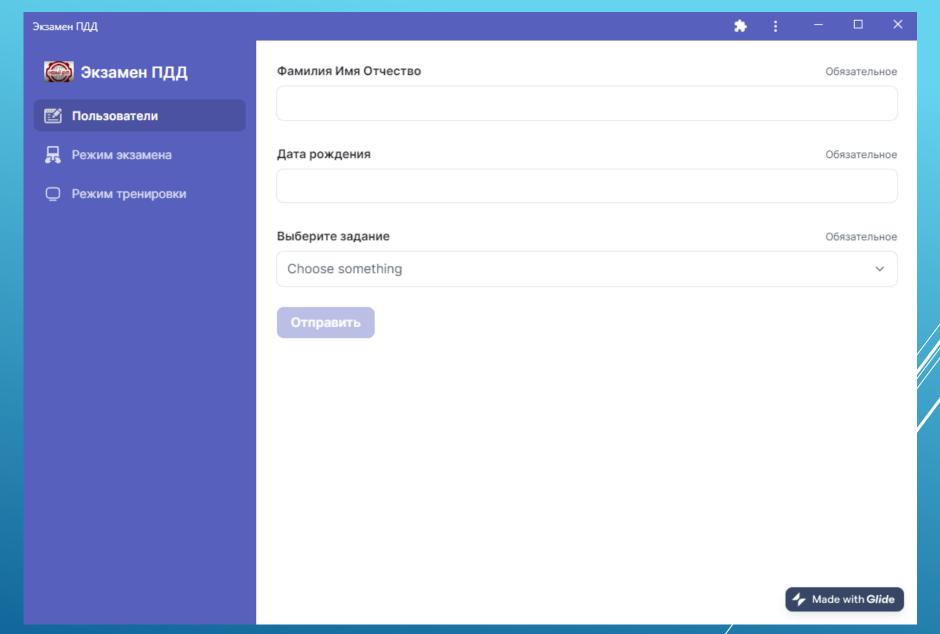
НАПОЛНЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ



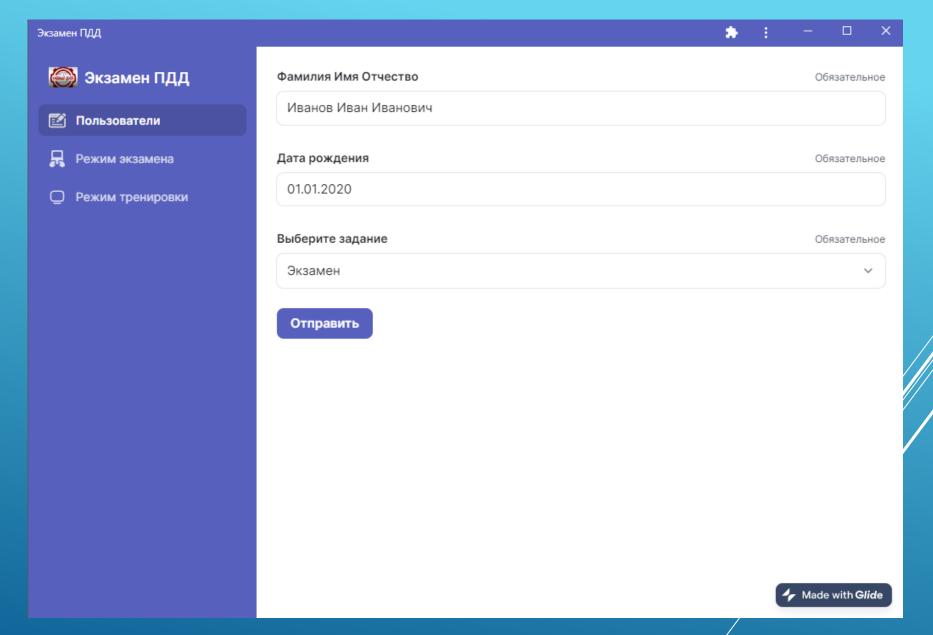
Каждую вкладку в отдельности можно наполнить своими окнами иконками взаимодействия с пользователем приложения. Данные окнамогут как принимать информацию от таблиц, так и отправлять манные в таблицу. Каждая основная вкладка позволяет открыть внутреннюю вкладку с подробным отражением информации. К элементам визуализации относятся: изображения, видео, gif-анимация.

НАПОЛНЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

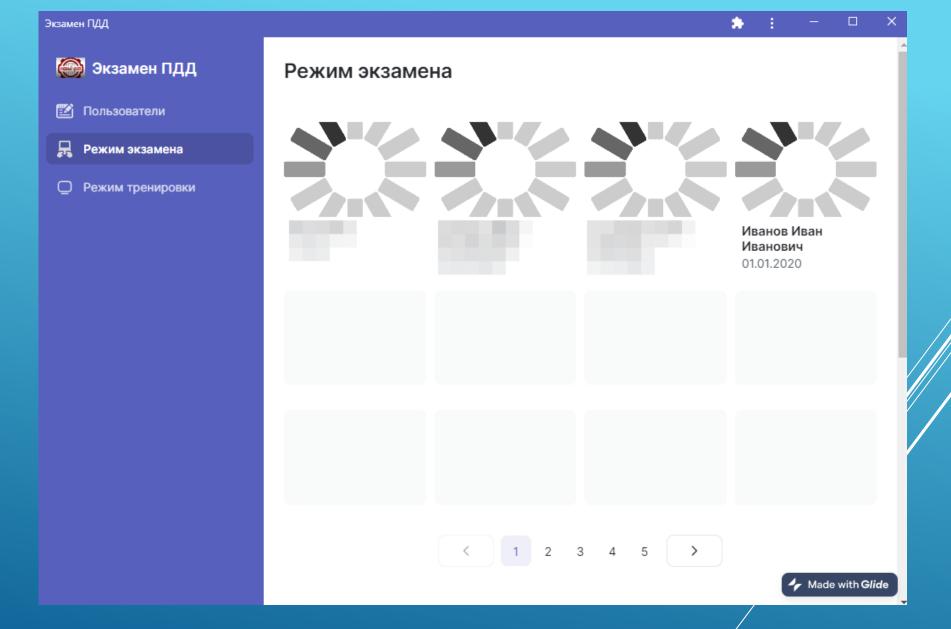




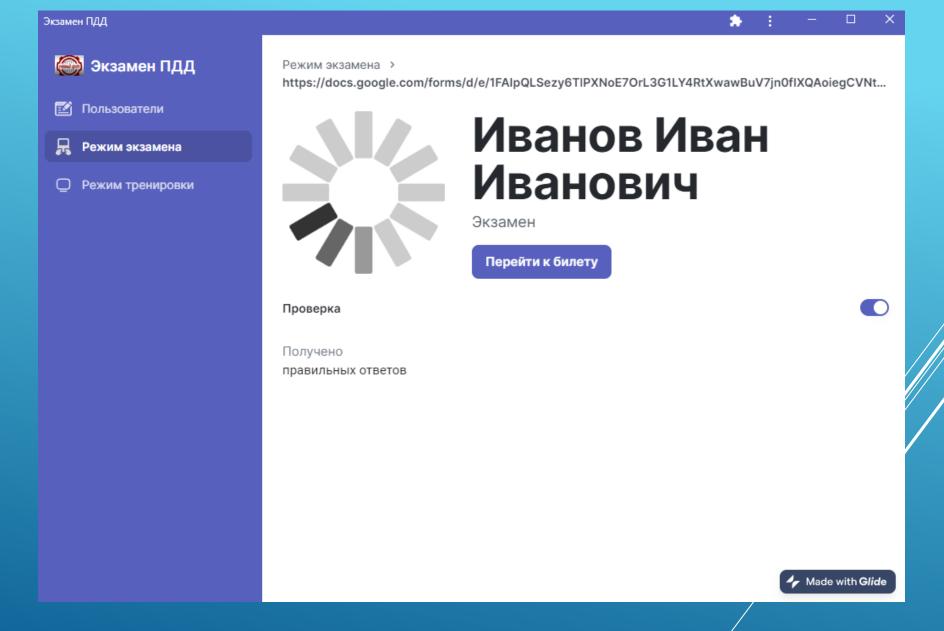














Билет 8 АВМ



82necaevivan@gmail.com (без совместного доступа) Сменить аккаунт



* Обязательно

Укажите Фамилию Имя Отчество *

Мой ответ

Какие действия при дорожно-транспортном происшествии должны * 1 балл немедленно осуществить водители, причастные к нему?



БЕЗ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Билет 8 АВМ

Всего





Укажите Фамилию Имя Отчество *

Иванов Иван Иванович

Какие действия при дорожно-транспортном происшествии должны немедленно осуществить водители, причастные к нему?

*1

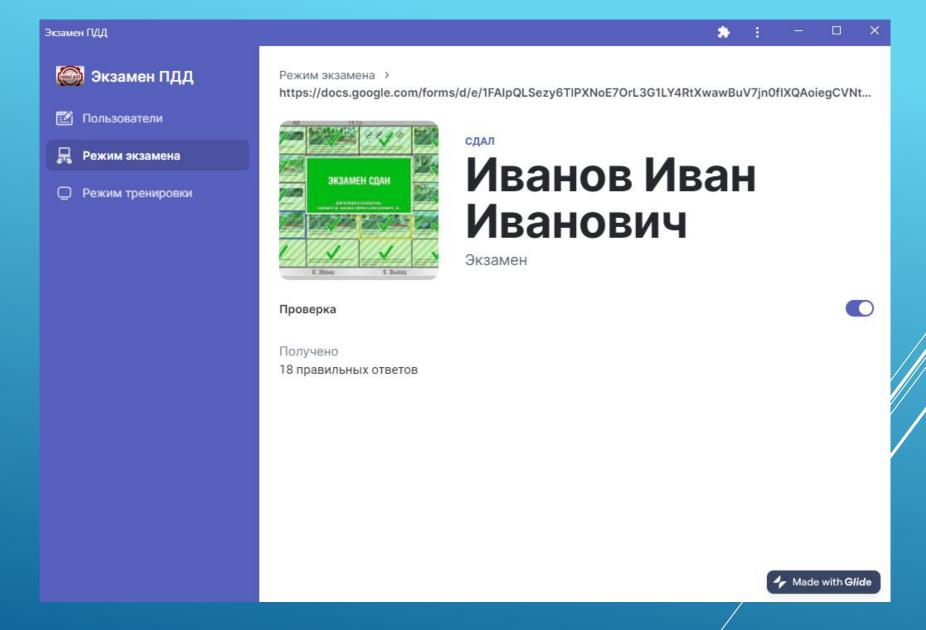
ИЗ

1



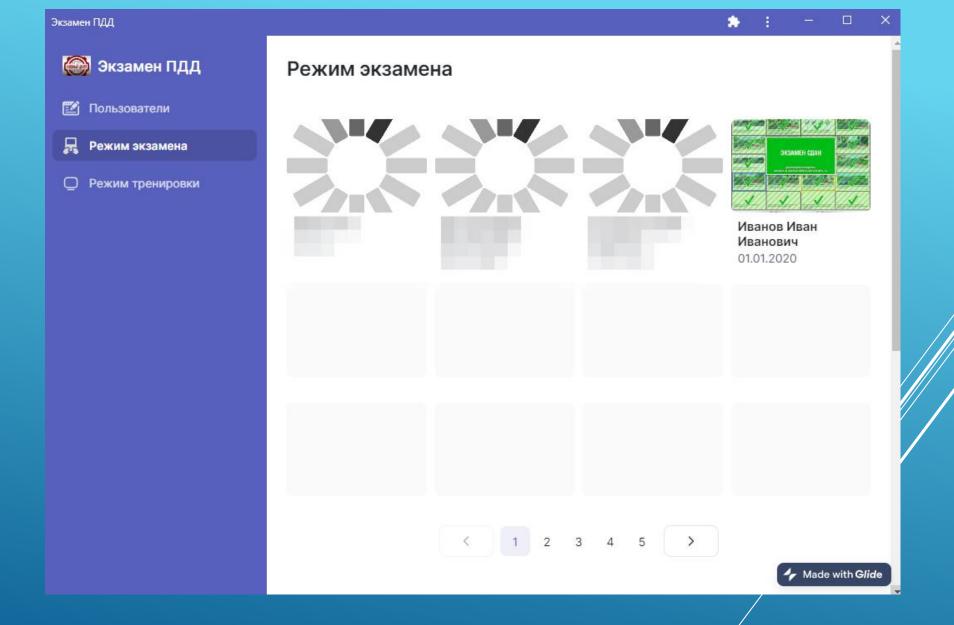
БЕЗ ИЗОБРАЖЕНИЯ













	Учебный центр ГАПОУ "Красичкоменский горио-промышленный техникум"									
_	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ									
-	Change and Hose Occasion	10	annon Maso	Dhomore	-					
	Фамилия Имя Отчетею эспаменующ			Инанов Инцентович -						
	Дата		рождения:		01.01.2020					
		движения								
	Экзамен	пдд								
	Fauter No	8								
_	Вопросы		- 1	2	3	4	5	6	7	8
	Ответы искоменующегося		0	M	T	M	P	3	П	T
	Правильные ответы		#H/Д	4Н/Д	#H/Д	#H/Д	4Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	4Н/Д
						,				,
-	Вопросы		9	10	11	12	13	14	15	16
-	Ответы эквменующегося Правильные ответы		П #Н/Д	Т #Н/Д	P #H/II	#H/Д	О #Н/Д	У #Н/Д	T #H//L	T
-	Правильные ответы		#H1/4	H11/J	#HI/IL	#H/A	нид	#HI/A	HH/L	#Н/Д
	Вопросы		17	18	19					
	Опясты экспленующегося		Г	Н	5					
	Правильные ответы		#Н/Д	4Н/Д	#H/Д					
					•					
	Результат жизмена:		(C)	(SLIII						
	Поднись искоменующегося				Иванов Иван Иванович					
	The second constraints				Harrison Marris Brown areas					
	Подпись экак	Нечаев Иван Васильенич								









Пользователи



Режим экзамена



Режим тренировки

Режим тренировки







Тема 1. Общие положения



Тема 2. Общие обязанности водителей



Тема 3. Применение специальных сигналов



Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика



Тема 5. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки



Тема 6. Начало движения, маневрирование



Тема 7. Расположение транспортных средств на проезжей части















БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

